

## Terugblik op schooljaar 2022-2023 in de Talentencampus Venlo

We zijn aan schooljaar 2022-2023 gestart in een ongemakkelijke modus omdat de TCV werd geconfronteerd met het onverwachte verlies van een collega. De start(studie)dag direct bij aanvang van het schooljaar werd daarmee overschaduwd. Toch is ook op deze dag een start gemaakt met de ambities en doelstellingen zoals verwoord in de jaarplannen van de onderwijs- en opvang delen en daarvan afgeleid het Jaarplan TCV. Nu, na afronding van dit jaar, wordt in deze terugblik kort en bondig op een rij gezet hoe deze doelstellingen in praktijk gebracht zijn.

### **Het team**

Dit schooljaar zijn we gestart met, zoals gebruikelijk, een ietwat gewijzigd team. Om onze nieuwe collega's zo snel en zo goed mogelijk in de TCV-praktijk op te nemen, zijn er afspraken gemaakt m.b.t. 'maatjeswerk' en zijn er informatiebijeenkomsten georganiseerd op zowel TCV alsook bij de aangesloten besturen. Natuurlijk is er in deze ook een belangrijke rol weggelegd voor teamleiders, directie maar zeker ook voor de directe collega's om hen te helpen de dagelijkse gang van zaken goed op te pakken. De afspraken m.b.t. inwerken van nieuwe medewerkers zijn vastgelegd in de notitie: 'Introductie van nieuwe medewerkers in de TCV'. Ook wordt er aandacht gegeven aan nieuwkomers in het beleidsstuk 'goed werkgeverschap'. Ook de kinderopvang kende nieuwe gezichten, zij werden ingewerkt door hun collega's met jarenlange TCV-ervaring.

Het lerarentekort, een landelijk probleem, wordt ook binnen de TCV sterk gevoeld. In sommige periodes moesten letterlijk alle zeilen worden bijgezet om de dagelijkse groepsbezetting voor elkaar te krijgen. Evenals het jaar ervoor hebben we meegemaakt dat er soms een groep thuis moest worden gelaten. Met hulp en extra inzet van collega's is lesuitval gelukkig tot een minimum beperkt gebleven.

Zoals in de rapportage van vorig schooljaar aangegeven is het financieel potje om werkdruk te verlagen zeker helpend echter zal dit potje in de toekomst verdwijnen en zullen we ons op alternatieven moeten richten om ons onderwijs kwalitatief hoogwaardig te houden. De TCV is gewend om creatief met haar bezetting om te gaan en de verworven experimenteer status stelt ons gelukkig ook in de mogelijkheid om, ook over de schooldelen heen, andere keuzen in organisatie te maken. De geboren initiatieven tot het vormgeven van onderwijs aan meer- en hoog begaafden, de sterkere samenwerking onderwijs - kinderopvang alsook de inhoudelijke en programmatische samenwerking tussen het speciaal- en speciaal basisonderwijs hebben in het schooljaar 2022-2023 een flinke boost gekregen.

### Formatiegegevens TCV:

BAO	SO	SBO	KO
28 medewerkers	59 medewerkers	25 medewerkers	14 medewerkers
4 mannen	10 mannen	2 mannen	2 mannen
24 vrouwen	49 vrouwen	20 vrouwen	12 vrouwen
19 leerkrachten	21 leerkrachten	11 leerkrachten	12 pedagogisch professionals
3 onderwijsassistenten	18 onderwijsassistenten	8 onderwijsassistenten	
	4 leerkrachtondersteuners		1 BBL pedagogisch professional in opleiding
			1 groepshulp BSO

### De leerlingen

Het leerlingaantal van het BAO is relatief stabiel nu ons gebouw simpelweg geen mogelijkheden kent tot uitbreiding. Zowel het SO-team als het SBO-team wordt al een flinke tijd geconfronteerd met een opmerkelijke instroom van nieuwe leerlingen gedurende het schooljaar. Het SBO kent sedert een aantal jaar een constante van 6 groepen. Het SO schommelt al jaren rond de 14-15 groepen. Ook speelt dat ons gebouw fysiek niet in staat is meer groepen voor (speciaal) onderwijs te huisvesten.

De voortdurende stroom van nieuwe leerlingen is met kunst- en vliegwerk opgevangen. Dit kunst- en vliegwerk is ten eerste opgepakt door het TCV-team. Van de collega's werd een hoge mate van flexibiliteit en hard werken gevraagd, maar ook een chapeau voor de leerlingen die de groepssamenstelling steeds zagen veranderen. Uiteraard ook een compliment voor de ouders die, ondanks dat zij zoveel als mogelijk werden meegenomen in de veranderingen en wisselingen, toch ook hun steentje moesten bijdragen om de groei en de daarmee gepaard gaande verandering op te pakken.

Over deze instroomproblematiek is voortduren contact met het Samenwerkingsverband PO NL en zijn verdere afspraken gemaakt om deze instroom beter te handelen. Leuk is om te

vermelden dat de zowel de DaVinci onderwijs Junior groep alsook de CheetahSavanne groep, als betrekkelijk nieuwe loten aan de TCV-boom, prima gedijen en zich afgelopen schooljaar meer en meer als volwaardige groepen in het SO-team alsook het BAO-team hebben ontwikkeld.

## **De TCV-kinderopvang**

We kijken terug op een jaar waar we zowel op inhoud als in kind aantallen sterk gegroeid zijn. Ook bij de TCV zien we grote wachtlijsten voor zowel Dagopvang als Buitenschoolse Opvang. Afgelopen jaar hebben we niet stilgezeten en zijn we uitgebreid bij de BSO met 1 nieuwe groep. Daarnaast zijn we de afgelopen zomervakantie van start gegaan met de centrale vakantie-opvang. Dit betekent dat tijdens alle schoolvakanties er nu ook kinderen van andere locaties naar de TCV komen voor BSO-opvang. In totaal zijn dat 3 nieuwe BSO-groepen en is er tijdens de kindervakantie dagelijks plek voor totaal 135 kinderen op de BSO. De TCV als centrale vakantiehub in regio Venlo, is iets om trots op te zijn! We hebben samengewerkt met de Cultuur Ontwikkelaars van Venlo waar we samen een fantastisch vakantieaanbod neer hebben gezet voor de kinderen vol activiteiten van muziek, dans, sport tot kunst en nog veel meer. Daarnaast hebben we met veel lokale partners in de eerste week van de zomervakantie een fantastische Springweek georganiseerd voor alle BSO-kinderen uit de regio.

Naast de groei waar we natuurlijk trots op zijn, is er ook sterk ingezet op de inhoud en ontwikkeling van onze pedagogisch professionals. We hebben de ambitie om de doorgaande lijn verder te versterken ook afgelopen schooljaar voortgezet middels mooie avonden samen met kinderopvang en onderbouw, begeleid door BCO. Hierin hebben we elkaar ontmoet op inhoud, namelijk KIJK!, en zijn we verder gegaan met het door ontwikkelen van onze routines en tevens hier de aansluiting in te vinden in de praktijk. Mooi om te zien hoe de professionals steeds dichterbij elkaar bewegen in de dagelijkse praktijk. Daarnaast heeft “Gezonde Kinderopvang” een belangrijke rol gespeeld en is onze collega van de dagopvang, Kelly Teeuwsen, opgeleid als coach Gezonde Kinderopvang. Zij neemt de teams van de TCV mee en coacht hun op het maken van gezonde keuzes qua voeding en activiteiten. Angela Bertrams is opgeleid tot voorlees coördinator en samen met de Bibliotheek Venlo hebben we de eerste stappen gemaakt met het bevorderen van lezen bij ons op de groepen.

Samen met onze Boekstart coach van de Bibliotheek Venlo zetten we volop in op taalstimulering bij onze kinderen middels het Boekstartprogramma.

Gegevens met betrekking tot de kind-aantallen:

<b>Kinderopvang/ dagopvang:</b>	39 kinderen
<b>Buitenschoolse opvang:</b>	223 kinderen
<b>Peuterspeelzaal:</b>	36 kinderen
<b>Totaal kinderopvang:</b>	<b>298 kinderen</b>

<b>Leerlingen BAO</b>	<b>Leerlingen SBO</b>	<b>Leerlingen SO</b>
Aantal per 1 aug'22: 239	Aantal per 1 aug'22 83	Aantal per 1 aug'22 164
Jongens: 123 Meisjes 116	Jongens: 47 Meisjes 36	Jongens: 131 Meisjes 33
Aantal per 31 juli' 23: 265	Aantal per 31 juli' 23 91	Aantal per 31 juli'23 181
Jongens: 133 Meisjes 132	Jongens: 51 Meisjes 40	Jongens: 147 Meisjes 34
Groepen: 10	Groepen: 6	Groepen: 15

## De TCV-units

Units in het onderwijs hebben verschillende voordelen en meerwaarde voor leerlingen. Units bieden leerlingen de mogelijkheid om te leren binnen een betekenisvolle context. In plaats van geïsoleerde feiten en vaardigheden te leren, worden deze geïntegreerd in een bredere context die relevant is voor de leerlingen. Dit kan hun begrip vergroten en hen helpen verbanden te leggen tussen verschillende concepten. Door een unitaire aanpak kunnen leerlingen een diepgaand begrip ontwikkelen van een bepaald onderwerp. In plaats van oppervlakkige kennis te vergaren, worden ze aangemoedigd om dieper te graven en complexe vraagstukken te onderzoeken. Dit bevordert kritisch denken, probleemoplossing en analytische vaardigheden. BLINK is een methode die uitermate geschikt is om deze vaardigheden te ontwikkelen. Units moedigen een interdisciplinaire benadering aan, waarbij verschillende vakgebieden worden geïntegreerd. In plaats van vakken afzonderlijk te bestuderen, kunnen leerlingen verbanden leggen. Dit stimuleert een holistisch begrip van de wereld en helpt leerlingen complexe problemen vanuit meerdere perspectieven te

benaderen. De actieve betrokkenheid van leerlingen wordt vergroot met unitonderwijs. Leerlingen kunnen betrokken worden bij projectmatig leren, onderzoek, praktische activiteiten en samenwerkingsverbanden. Dit bevordert hun motivatie, nieuwsgierigheid en zelfsturend vermogen, omdat ze een actieve rol spelen in hun eigen leerproces. Eveneens kunnen leerlingen leren hoe ze verworven kennis en vaardigheden kunnen toepassen in nieuwe situaties. Ze kunnen leren hoe ze concepten kunnen overdragen naar andere contexten en real-life situaties. Dit bevordert het langdurige leren en de toepasbaarheid van wat ze hebben geleerd.

## Organisatie

De TCV beschikt over een team basisonderwijs o.l.v. Esther van der Vight, een team speciaal basisonderwijs o.l.v. Angelica van der Straten, een team speciaal onderwijs o.l.v. Carool Maesen en een team Kinderopvang o.l.v. Janneke Storms. In augustus 2022 heeft Ankie Hermans de start gemaakt binnen de directie TCV waarbij haar speciale aandacht uitgaat naar de kwaliteit van het onderwijsaanbod binnen speciaal onderwijs. Daarmee is de TCV-directie in bemensing (Frans Vullings, Marlou Nellissen en Ankie Hermans) weer op volle sterkte.

De TCV is ingedeeld in zes units met elk een unitregisseur. Vanuit de kinderopvang sluit een zevende unitregisseur aan. De unitregisseurs gebruiken het werken met Blink als verbindende inhoud en verbindende didactiek door alle lagen van de TCV heen. Dit betekent dat er horizontaal en verticaal gearrangeerd wordt; op inhoud en expertise. Leerlingen kunnen baat hebben bij het onderwijs dat wordt gegeven door leerkrachten met specifieke expertise. Deze leerkrachten kunnen hun lessen afstemmen op de behoeften en leerstijlen van de leerlingen in hun schooldeel. Ze kunnen differentiatie bieden door middel van uitdagende opdrachten, extra begeleiding of specifieke ondersteuning, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.

Het indelen van units op basis van expertise kan zorgen voor een betere continuïteit in het onderwijs. Leerkrachten die gespecialiseerd zijn in een bepaald vakgebied kunnen lessen op elkaar afstemmen, zodat er een logische opbouw en overgang is tussen de verschillende schooldelen. Dit zorgt voor een consistente leerervaring voor de leerlingen en voorkomt hiaten in de kennisoverdracht. De Leerlingraad heeft inmiddels een volwaardige plaats gekregen binnen Talentencampus Venlo. Deze raad heeft zeven bijeenkomsten gekend in het schooljaar 2022-2023. De raad wordt gevormd door zes leerlingen afkomstig uit alle onderwijsdelen van de TCV uit leerjaren 7 en 8.

## **De onderwijspraktijk:**

Zoals elk schooljaar, bijna gewoon voor Talentencampus Venlo, werd er met (te) grote ambitie gestart. De bemensing van om de dagelijkse praktijk waaronder het oppakken en realiseren van onderwijsverbeteringen krijgt als eerst zijn beslag in diverse werk- en ontwikkelgroepen. De TCV heeft nogal wat expertise in huis en elk jaar is het weer een kunst deze expertise goed te verdelen over de ontwikkelthema's. Doel: verbinding te maken tussen de dagelijkse praktijk en onderwijsverbeteringen op basis van actuele inzichten.

Naast ontwikkelgroepen kent de TCV ook werkgroepen, gericht op het organiseren van vieringen en evenementen. De ouderraad ondersteunt hierin flink en heeft bij enkele werkgroepen ook de lead. Schooljaar 2022-2023 kenmerkte zich wel dat er een flinke inspanning moest worden geleverd om overeenstemming en passende maat te vinden in de uren toebedeling van collega's. Het werkverdelingsplan alsook het instrument Cupella (registratie beschikbare uren medewerkers) zijn daarin zeker helpend, maar dekt niet altijd de feitelijke inzet die er gedurende het jaar nodig is. Een constatering overigens die niet alleen negatief uitpakt. Voor sommige ontwikkel-, werkgroepen als ook individuele taken pakt de uitkomst ook wel eens positief uit. Al met al leeft het gevoel dat inzet en tijdbesteding over het algemeen in evenwicht zijn en dat bij ongemak er door onderling overleg "het samen doen" als een soort smeerolie werkt waardoor werkzaamheden toch worden opgepakt.

Een belangrijk thema in het jaarplan 2022-2023 was de afronding en start van de borging van het project De Vreedzame School (DVS). Deze ontwikkelgroep werd extern ondersteund vanuit onderwijsbegeleidingsdienst BCO en CED. Tijdens studiedagen werd vanuit deze groep kennis gedeeld met alle collega's, de ingrediënten voor goede lessen en aanpak DVS alsook werd er geoefend met de praktijk. Ook werden groepsbezoeken uitgevoerd om collega's te ondersteunen in deze ontwikkeling. Directie alsook team kijken met voldoening terug op de opbrengsten van dit traject! We monitoren halfjaarlijks hoe het met de sociale – en daarmee burgerschaps-ontwikkeling van de kinderen gaat. Omdat het TCV-team nog bezig was met de implementatie van DVS kwam in de meting naar voren dat we nog niet voldoende tevreden zijn over de randvoorwaarden zoals we dat vanuit onze visie beogen. Schooljaar 2023-2024 zal eveneens een borgingjaar zijn en daarmee gaan we ervanuit dat de randvoorwaarden goed op orde komen.

In het schooljaar 2022 –2023 zijn de unitregisseurs gestart met behulp van de nieuwe methode die ons bij het aanbod van wereldoriëntatie zal ondersteunen. De methodiek "Blink" is daarvoor geïntroduceerd en de bevinden afgelopen jaar geven een positief beeld. Ook voor het schooljaar 2023 – 2024 zal deze werkmethode worden doorgezet.

De relatie Talentencampus Venlo en het aandachtsgebied hoogbegaafdheid bij leerlingen is in het schooljaar 2022-2023 alleen maar hechter geworden. In samenspraak met de besturen OGVO en Fortior is besloten dat de pilot DaVinci onderwijs junior is omgezet naar een structurele voltijdsvoorziening. Voeg daarbij dat ook het onderwijsaanbod voor HB+ leerlingen (groep Cheetasavanne) in samenspraak met bestuur OGB en Samenwerkingsverband PO NL is doorgezet dan kan geconcludeerd worden dat afgelopen schooljaar deze TCV-ambities binnen het TCV-gebouw vaste voet hebben gekregen met wederom de bevestiging dat voor komende schooljaren deze ontwikkeling planmatig wordt voorgezet.

Mede met het oog op de personele wisselingen werd er vanuit teamleiders en IB'ers veel aandacht besteed aan de organisatie en kwaliteit van de instructie in het onderwijs (DIM/EDI). Uitwerking van theorie, afspraken, groepsbezoeken maar ook motivatie en reflectie van en op kinderen voerden hierbij de boventoon.

Ook de intenties en mogelijkheden vanuit het kader van de experimenteerregeling samenwerking regulier/ speciaal heeft ons in het schooljaar mooie handvatten gegeven om de bestuurlijke TCV-opdracht verder vorm te geven.

De leerkrachten die in de TCV werken met onze leerlingen in de leeftijd 4-7/8 jaar hebben zich ook dit schooljaar samen en met ondersteuning van BCO gebogen over de specifieke ontwikkelingsbehoeften van het Jonge Kind. De aanpak is erop gericht om de natuurlijke nieuwsgierigheid en leerdrang van kinderen optimaal te verbinden aan te behalen kerndoelen. Dit komt niet alleen hun prestaties ten goede, maar ook de leer- en werkhouding en motivatie van kinderen. Voor onze jongste leerlingen betekent dat dat het onderwijs is opgezet om lerend te spelen, en voor de leerlingen in de leeftijd 6-8 betekent dat gericht spelen om te leren. De begeleiding was gericht op groepsbezoeken en overleg met de leerkrachten en daarnaast met het team Jonge Kind. In het kader van de experimenteerregeling worden door SO- en SBO-collega's initiatieven genomen die erin voorzien dat er een meer geïntegreerd aanbod (en afstemming) komt voor het jonge kind. Een prachtig initiatief dat de noodzakelijke aandacht dient te blijven krijgen en ook het karakter van een echte pilot in zich heeft. In het schooljaar 2022-2023 is deze samenwerking zodanig geweest dat er een opmaat is ontstaan tot vormgeving van een geïntegreerde groep SO/ SBO jonge kind voor het schooljaar 2023-2024. Daarmee een duidelijk beweging van passend arrangeren met individuele leerlingen naar meer inclusief werken op groepsniveau.

SCOL (Sociale Competentie Observatie Lijst), het meten van de sociale vaardigheden alsook de tweejaarlijkse leerling tevredenheidsonderzoeken geven altijd input om ons pedagogisch klimaat te verbeteren. De TCV is geaccrediteerd als 'Vreedzame school', een concept dat in het schooljaar 2022-2023 binnen de TCV de fase van borging kende. Meer concreet betekent dit dat de TCV nu zover is dat de systematiek (protocollen, afspraken en richtlijnen) vanuit het traject Vreedzame School als een rode draad door de TCV loopt. Leerlingen maar ook

collega's en ouders varen er wel bij maar het is ook een dagelijkse opgave om deze systematiek te blijven onderhouden.

In lijn met voorgaande jaren kan wederom gesteld worden dat de OPP's (document ontwikkelingsperspectief, verplicht in SO en SBO, selectief ingezet in BAO) er goed uit zien en ook voldoen aan de regelgeving. De organisatie achter het OPP is verwerkt in de zogenoemde OPP-spiraal, een mooie stap in de afstemming van werkwijzen in onze verschillende schooldelen.

Tot slot kan worden aangegeven dat de gesprekken en inspanningen voor het kwaliteitsdeel van de onderwijsdelen bij zowel OGB (kwaliteitsoverleg) alsook Fortior (Max gesprekken), ons helpen enerzijds te voldoen aan de kwaliteitsnormen alsook anderzijds bij het uitsluiten/reduceren van risico's daar waar het de opbrengsten en vorderingen van onze leerlingen betreft.

#### **Externe ondersteuning in de ontwikkeling van het TCV Team:**

- Nestor Kring (John Bloemers) ondersteuning en klankbord directie TCV bij uitvoering experimenteerregeling
- BCO en CED Groep: Project De Vreedzame School (tweede implementatiejaar)
- BCO: begeleiding doorgaande lijn peuters/kleuters
- BCO: implementatie Blink methode, wereldoriëntatie
- BCO: ondersteuning i.h.k.v. experimenteerregeling TCV, begeleiding samengestelde jonge kindgroep SO/SBO
- La Garde coaching en training: teamontwikkeling SBO
- Bibliotheek Venlo: leesbevordering leerlingen
- Body map Scholing en Begeleiding Venlo: "Een sterke basis voor alle jonge kinderen"
- Effect agressiehantering: GRT-trainingen (gedragsregulatie)
- Cito/LVS: scholing en implementatie "Leerling in beeld."

Evenals vorig jaar is vermeldenswaardig dat vele collega's, op basis van het Jaarplan TCV en hun jaarlijkse gesprekscyclus, congressen, symposia en workshops hebben bezocht. Enkele collega's, welke een EVC-traject hebben gevolgd, overwogen om verzilvering in de vorm van een formele onderwijsbevoegdheid op te pakken.

Naast de partners Fontys Hogeschool (aanbod master Educational Needs verzorgd binnen het TCV-gebouw) en Gilde opleidingen zijn ook de banden met de zorgondersteuners verder



aangehaald. Uniek, PSW maar ook enkele collega's van Daelzicht weten de samenwerking met de TCV te waarderen en de betreffende leerlingen gedijen daar goed onder. In dit kader kan ook aangegeven worden dat het traject tot accreditatie van POS school voor de TCV-SO met goed gevolg is doorlopen. Meer concreet betekent dit dat ook ons speciaal onderwijs de komende jaren PABO-stagiaires van de Fontys Hogeschool mag begroeten.

### **Opleiding, congressen en cursussen buiten de deur:**

- Master EN: 2 groepsleerkrachten
- EVC-trajecten groepsleerkracht: 4 onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners
- EVC-traject + LOI opleiding leerkracht: 1 onderwijsassistenten
- Master Interne Begeleiding: 1 groepsleerkracht
- Pabo traject: 2 onderwijsassistenten
- Opleiding tot schoolleider: 1 teamleider
- Opleiding Orthopedagoog -Generalist: 1. Gedragswetenschapper
- Meerdaagse cursus gericht op hoogbegaafdheid: 2 groepsleerkrachten
- Congres m.b.t. hoogbegaafdheid: 2 groepsleerkrachten
- Landelijke onderwijsassistentencongres: 4 onderwijsassistenten
- Deelname kleuteruniversiteitsdag: teamleden groepen 1+2

Nu het schooljaar 2022-2023 gelukkig veel minder gekenmerkt werd door coronaperikelen heeft een fors aantal collega's hun professionaliseringsactiviteiten wederom opgepakt. Naast webinars en de digitale professionaliseringsmomenten welke "gewoon" zijn geworden in het coronatijdperk is ook de deelname aan fysieke professionaliseringsmomenten buiten het TCV-gebouw toegenomen.

### **Communicatie met ouders:**

Per schooljaar 2022-2023 is de ouderapp Kwieb in gebruik genomen. Deze app zorgt voor communicatie via één kanaal, betere ouderbetrokkenheid en levert de TCV tijdwinst op. Met deze app is de communicatie niet alleen versterkt maar ook beter beveiligd en de app kent ook meer vriendelijke gebruiksmogelijkheden.

In de TCV wordt, naast de Kwiebapp, een reeks aan communicatiemiddelen ingezet om de driehoek kind-ouders-school goed met elkaar te verbinden: de website TCV (deze is stevig onderhanden genomen en geactualiseerd en daarmee opnieuw "live" gegaan) met daarin opgenomen de schoolgids; dan de Nieuwsbrief voor ouders om hen te berichten over belangrijke ontwikkelingen, alsook de inzet van de ouderapp voor afspraken, datums van activiteiten en het doorgeven van urgente berichten. Daarmee wordt de mail minder ingezet

en wordt de telefoon enkel ingezet als persoonlijk contact over iets nodig is vanuit de gedachte driehoek kind-ouders-school. Natuurlijk zijn er ook rapportgesprekken, consultaties met gedragswetenschapper en in het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs de OPP-besprekingen.

Het schooljaar 2022- 20223 is ook het schooljaar dat ouders weer meer en meer fysiek het schoolgebouw konden en mochten betreden. De systematiek van ouderavonden alsook startgesprekken en de bekende 10 minuten gesprekken zijn weer volop opgepakt. Daarmee kan de conclusie getrokken worden dat de TCV in haar contact met alle ouders weer als vanouds kan functioneren waarbij ook opgemerkt moet worden dat er een inloop voor ouders is georganiseerd welke we tweejaarlijks laten terugkeren. Het in het coronatijdperk verworvene om ook op digitale wijze met ouders te communiceren is vastgehouden. Soms opteren ouders voor deze functie omdat de vraagstelling dan wel de tijdsinvestering maakt dat een digitaal contact voor dat moment volstaat. Ook op de jaarlijkse ouderavond in oktober voor ouders van schoolverlaters kijken we met plezier terug. De collega's van het VO en VSO hebben de ouders weer een aantal zeer verzorgde workshops voorgeschoteld!

## **De TCV en de professionele omgeving**

Omdat de TCV door haar unieke samenstelling meer leerarrangementen voor leerlingen kan samenstellen dan welke andere organisatie in Nederland dan ook (we noemen dat *passend arrangeren*), vinden we het belangrijk goed te volgen of we dat goed doen en wat de effecten daarvan zijn. Zo ook voor de stappen die we zetten in het verlengde van passend arrangeren: de eerste vormgeving van het organiseren van meer inclusief onderwijs. In het schooljaar 2022-2023 is gestart met een innige samenwerking tussen de jonge kindgroepen en het SBO en het SO. Bevlogen en enthousiast begonnen, ondersteund door BCO waarmee ook een wakende externe partij bij dit proces betrokken is. Ook de ervaringen en bevindingen van deze ontwikkeling samen met de beoogde verdergaande samenwerking rondom de expertise hoogbegaafdheid binnen de TCV maken dat onze inbreng in het landelijk evaluatieonderzoek gericht op Passend onderwijs groot wordt. Daarmee wordt ook duidelijk dat de experimenteerregeling welke de TCV van de minister gegund heeft gekregen meer en meer effect oplevert.

Ook in het afgelopen jaar hebben we 'bezoek' gehad van andere scholen en organisaties uit het hele land. Soms gaat het om een gesprek met rondleiding en soms gieten we dit in de vorm van een halve studiedag voor de groepen die ons komen bezoeken. Niet alleen voor de bezoekers zijn deze bezoeken waardevol, ook voor ons: het houdt ons scherp en door feedback van anderen kijk je steeds met frisse ogen naar onze eigen TCV-praktijk.

## Publiciteit/ Informatie:

- TCV deelname aan de landelijke ontwikkelgroep praktijkvoorbeelden “Samenwerking regulier en speciaal onderwijs”
- TCV deelname aan het landelijk bestuurdersoverleg “Samenwerking regulier en speciaal onderwijs”
- Bezoek collega's onderwijscluster Molenvliet West-Brabant op 24 november 2022, presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- Werkbezoek Sectorraad GO 2 december 2022: presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- Bezoek collega's onderwijscluster Hellevoetsluis 23 januari 2023: presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- Werkbezoek BOC'ers Samenwerkingsverband Primair onderwijs Noord Limburg 11 januari 2023: presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- Werkbezoek studenten Hogeschool ISelinge Doetinchem, 5 april 2023: presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- Werkbezoek PABO De Kempel studenten in afrondend stadium, 6 februari 2023: presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- Werkbezoek PABO docenten aan de TCV op 2 maart 2023
- Werkbezoek onderwijs- en gemeentelijke vertegenwoordigers vanuit Denemarken, 22 maart 2023: presentatie TCV, info uitwisseling, rondleiding TCV
- POS school Fontys, accreditatie voor het TCV-SO deel, april 2023.
- Congres 15 juni NCOJ Spant in Bussum: verzorging workshop op het landelijk congres “Naar inclusiever Onderwijs” door directie TCV, 14 juni 2023. Toebedeling ambassadeursfunctie inclusief onderwijs aan TCV.
- Deelname, verzorging workshop door directie TCV aan congres GO-raad, juni 2023.

## Gebouw en terrein:

Het schooljaar 2022-2023 kenmerkte zich ook door het feit dat de inrichting van ons buitenterrein volledig werd afgerond en opgeleverd. Voor leerlingen was de speelomgeving van ons buitenterrein al in het schooljaar 2021-2022 gereedgekomen, nu ook de aanplant aan de Laaghuissingel en vervolmaking van het terrein kinderopvang.

In het schooljaar is (helaas) weer veel aandacht uitgegaan naar de parkeerproblematiek rondom het TCV-gebouw. Herhaalde pogingen om hierin verbeteringen te brengen blijken telkens maar zeer tijdelijk te werken. In samenspraak met politie zal het ook de komende jaren nodig zijn om ouders en bezoekers erop te wijzen dat de uitgevaardigde regels alleen

dan effectief werken als ouders en bezoekers zich daar daadwerkelijk aan houden. Dit alles in het belang van de veiligheid van kinderen.

## **Feesten en partijen!**

De startdag, begin schooljaar, verliep, zoals in deze Terugblik aangegeven, zeer ongemakkelijk. Ondanks deze beladen start was de ontvangst van de leerlingen op de eerste schooldag hartelijk waarmee weer eens werd aangetoond dat de veerkracht van collega's om zaken te goede van leerlingen op te pakken erg hoog is. De boogde kerstviering met avonddiner werd vanwege drukte en hectiek omgezet naar goed verzorgde kerstmaaltijden voor de leerlingen in de eigen groep.

De Vastelaovend-viering werd als vanouds gevierd. Een vrolijke boel, met prachtige creaties en een prinselijk TCV-trio dat enthousiasme en trots uitstraalde.

De Koningsspelen waren een genot voor kinderen met de opmerking dat ook ouders van dit kleurrijke festijn hebben genoten. Traditiegetrouw natuurlijk ook een groots opgezet eindfeest op donderdag 13 juli. Een feest dat, eveneens volgens traditie, ook een frietwagen bevatte en waar ouders en leerlingen uitermate veel plezier aan hebben beleefd. De ingrediënten springkussen, spel, drank, friet en snack zijn, naast het ouderlijk toezicht, altijd de pijlers waarop het TCV-eindfeest slaagt! Daarmee een mooie sluiting van schooljaar 2022-2023.

De laatste dag van het schooljaar werd, zoals gebruikelijk, door het team gewerkt aan overdracht, kleine verhuizingen, de inmiddels traditionele BBQ én afscheid van collega's die vertrokken alsook hartelijke begroetingen van collega's nieuw aangetrokken. 2022-2023 werd daarmee afgesloten met de wetenschap dat er in de zomervakantie nog enkele flinke gebouwelijke ingrepen moesten plaatsvinden maar waar er ook het onderling vertrouwen was dat ook deze klus geklaard zou worden.

## **Vooruitblik schooljaar 2023-2024**

Zoals elk schooljaar vinden er voorbereidingen plaats in het lopende schooljaar voor het schooljaar dat volgt. Ook in deze voorbereiding vindt de TCV gelukkig meer en meer vaste patronen. Op basis van diverse evaluaties, tevredenheidsonderzoeken alsook peilingen en uitkomsten van team overleggen zijn de teamjaarplannen voor zowel de onderwijsdelen als de kinderopvangdelen voor 2023- 2024 opgesteld en zijn de activiteiten behorende bij de ambities bij onze experimenteerregeling in concrete doelstelling en acties uitgezet. In het kort: de verdere vormgeving en organisatie van een samengestelde SO-SBO jonge kind



groep, de verdere samenwerking rondom al dat HB ademt binnen de TCV alsook de verdere samenwerking en gezamenlijke programmatische opzet tussen kinderopvang en onderwijs. 2023-2024 belooft een enerverend jaar te worden!

Marlou Nellissen, Ankie Hermans, Frans Vullings

